



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

### Řvi potichu, brácho

Autor knížky:.....

Ilustrátor:.....

Úryvek (kapitola), do kterého jsem se začel/a, vypráví o (napiš stručně děj, který se v tebou přečteném úryvku odehrál, pokud jsi četl/a úryvků více, zapiš o čem byly, jak spolu souvisí:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

V knize se střídají části s dvojitým typem písma. Proč?.....

.....

.....

Napiš jména dvou hlavních postav – sourozenců:.....

Napiš, v čem se tyto dva liší:.....

.....

.....

Jaký mezi sebou mají vztah? (pokud jsi na žádnou pasáž, která by ti usnadnila odpověď při čtení nenarazil/a, přečti si strany 28- 31 – hranice bloků textu):

.....

.....

.....

.....

.....



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Rozdílnost obou sourozenců tě jistě zaskočila, to proto, že jeden z nich trpí poruchou autistického spektra. Slyšel/a jsi už o této poruše?.....

Pokud ano, máš nějakou osobní zkušenost s člověkem, který touto poruchou trpí, nebo jsi o něm slyšel/a?Jakou?.....

Pokud ne, nalistuj si doslov knížky na str. 204-205, tam se o této poruše dovíš víc, napiš si pár poznámek (asi 5) o této poruše:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Lidé s touto poruchou musí často z různých důvodů užívat léky. Přečti si úryvek na str. 122-124 a vypiš, v čem nebezpečí užívání takových léků spočívá:.....

V souvislosti s jakým jiným nebezpečím o lécích hrdinka uvažuje?.....

Proč si myslíš, že se jmenuje knížka právě takhle?.....

Jistě sis všiml/a, že součástí knížky je hodně ilustrací. Zkus zde navrhnout svoji vlastní titulní stranu knížky, vycházej z četby a nezapomeň na název a autora: